



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Topsögüt Karşıyaka Ortaokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



### Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Eğitim, toplum yaşayışında yer edinmek için edinilen bilgi, beceri ve anlayışlara denir. Eğitim geniş anlamda, bireylerin toplumun standartlarını, inançlarını ve yaşama yollarını kazanmasında etkili olan tüm sosyal süreçlerdir. Kısaca istenilen davranışı geliştirme süreci olarak da anlatılabilir.

Eğitim ailede, okulda ve çevrede hayat boyu süren bir etkileşimin adıdır. Her devlet, kendi toplumunun değer yargılarına, zamana, ekonomik ve diğer şartlara göre bir eğitim sistemini ve anlayışını benimser. İşte bu minvalde eğitimin daha verimli, kalıcı ve faydalı olabilmesi için kurumlar, stratejik planlamaya ihtiyaç duyar. Genel anlamda strateji, bir kurumun güttüğü politikaya uygun olarak seçtiği hedeflere ulaşmak üzere aldığı her alandaki tedbirler ve her türlü aracın kullanılması olarak ifade edilmektedir

Günümüz dünyasının eğitim sisteminde temel amaç, öğrenciye en iyi hizmeti en verimli ve etkin şekilde sunacak strateji ve yöntemlerinin geliştirilmesi ve böylece hedef ve amaçlara ulaşılmasıdır. Bu da ancak çok hızlı değişen dünyada bu değişimlere karşı eğitim kurumlarının ayak uydurabilmesi için uzun dönemli vizyona sahip olmaları ve bu uzun dönemli perspektif ile gerekli stratejilerin belirlenerek uygulamaya konmasıyla mümkündür. Stratejisi olmayan bir okul, önünü göremeyen ve yönü olmayan okuldur.

Stratejik planlama olmazsa olmazımızdır. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Aziz Ramazan YAPALIKAN	Okul Müdürü
Özge TEKİN	Öğretmen
Nilgün KARATAŞ	Öğretmen
Cebrail ÖKTEN	Öğretmen
Mücahit ÇAPANOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
İdris BAŞARAN	Müdür Yardımcısı
Bedrettin TUTAL	Öğretmen
Mehmet YİĞİT	Öğretmen
Selahattin SÖNMEZ	Veli



#### 1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## **2. Durum Analizi**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz Yeşilyurt ilçesi, Topsögüt Mahallesi, Yunus Emre Caddesinde bulunmaktadır. Mahallenin eski okulu olan Kenan Evren İlkokulu İhtiyaca cevap veremediği için yeni okulun yapılmasına karar verilmiştir. 2010 yılında hizmete açılan okulumuzun ismi Topsögüt Karşıyaka İlköğretim Okulu olarak belirlenmiştir. Devletin katkılarıyla hazine arazisine yaptırılmış olan okulumuz 2010/2011 öğretim yılının başında eğitim öğretime başlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığının yeni tip okul binasına uygun olarak inşa edilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığının 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sistemi dâhilinde yapmış olduğu değişiklik sonrası, okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren İlkokul ve Ortaokul aynı binada eğitim öğretime devam etmeye başlamıştır.

Okulumuz bahçe ile birlikte 13500 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir. Okulumuz, Malatya-Sivas yolu üzerinde bulunmaktadır. İl merkezine uzaklığı 10 km'dir.

### 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

**Amaç 1** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması amacına yönelik hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. Devamsızlık Takip Komisyonları kurularak öğrenci devam-devamsızlıklarının takip altında tutulduğu, devamsız öğrencilerin velileriyle görüşmeler yapılarak okula devamları sağlanmıştır. Bu stratejik plan döneminde zorunlu eğitimin dışına çıkan öğrenci olmadığı gibi sürekli devamsız öğrenci de olmamıştır.

**Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Hedef 2.2.** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılması amacına yönelik belirlenen hedeflere plan dönemi için yaşanan Kovid salgını ve deprem felaketi nedeniyle ulaşılamamıştır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğraması, uzaktan eğitime geçilmesi, deprem nedeniyle nakil gelen-giden öğrenci sayısını çokluğu, öğretmen rotasyonunun artması hedeflere ulaşmayı güçleştirmiştir. Önümüzdeki plan döneminde de belirtilen amaç ve hedeflere yönelik çalışmalara yer verilmelidir.

**Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Hedef 3.1.** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacak, okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlanacaktır.

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi amacına yönelik hedeflerin gerçekleştirildiği görülmektedir. Yaşanan Elazığ/Sivrice depremi sonrasında okulumuzda kısmi güçlendirme çalışmaları yapılmış, iş güvenliği ve sağlığı açısından eksiklikler giderilmiştir. Yine Bakanlık tarafından okullara doğrudan temizlik, kırtasiye ve donatım için ödenek gönderilmesi ile belirlenen ihtiyaçlar giderilmektedir.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar
- [Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi](#)

[Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge](#)



**2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

12. Kalkınma Planı	62.3 nolu politika paragrafı	Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler arttırılacaktır.
20. Milli Eğitim Şura Kararları	50, 56 ve 57 nolu paragraflar	<p>Kırsal alandaki çocuklar başta olmak üzere öğrencilerin kültürel gelişimleri için tiyatro, sergi, müze gezisi vb. kültürel faaliyetler kapsamında etkinlikler yapılmalı; gezici tiyatro, sergi vb. ücretsiz olarak düzenlenmelidir.(50)</p> <p>Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretilmelidir. (56)</p> <p>Okullarda bulunan kütüphanelerin içerikleri zenginleştirilmeli ve çeşitliliği kaynak da ayrılarak artırılmalıdır. Okul kütüphaneleri kamu kurum ve kuruluşlarının dergi, kitap, dijital yayınları ile desteklenmelidir ve yurt dışındaki Türk öğrencilerin kullanımına da açılmalıdır.(57)</p>

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetleri yürütülmek

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi

### **2.5.3. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek
- Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi

### **2.5.4. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi

**2.6. Paydaş Analizi**

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmenler		X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrenciler		X		X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Okul Yönetimi		X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Veliler		X		X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Okulun Diğer Personeli		X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü			X		X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	İl Milli Eğitim Müdürlüğü			X		X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz****2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754760 / Topsögüt Karşıyaka Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04223992060 / 04223992060
Kurum E-Posta :	754760@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="http://topsogutkarsiyakaoo.meb.k12.tr">http://topsogutkarsiyakaoo.meb.k12.tr</a>
Kurum Posta Adresi:	Topsögüt Mah. Yunus Emre Cad. No:10 Yeşilyurt/Malatya
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="http://topsogutkarsiyakaoo.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://topsogutkarsiyakaoo.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	20.09.2010
Toplam Çalışan Sayısı:	9

**2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri**

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	0	1
Branş Öğretmeni:	3	4	7
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	5	4	9

**2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri**

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	3	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	35
	Bayan :	4		Kız :	57
	Toplam :	7		Toplam :	92

#### 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5/A	10	17	0	0	0	0	0	0	27
2	6/A	12	14	0	0	0	0	0	0	26
3	7/A	7	13	0	0	0	0	0	0	20
4	8/A	6	13	0	0	0	0	0	0	19
<b>Toplam</b>		<b>35</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>

**2.7.2. İnsan Kaynakları****2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

<b>İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>

<b>Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-3 Yıl	4
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>



**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	1	0	4	1	0	3

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Müdür Yardımcısı	İdari İşler, Eğitim-Öğretim
2	Öğretmen	Eğitim-Öğretim
3	Hizmetli	Yardımcı Hizmetler

**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

<b>Mevcut Kapasite</b>	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	1

<b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b>			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	27	21	20
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

<b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b>			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	3	3
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

#### 2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	0	0	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	4	0	0	0
3	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	2	0	0	0
4	Bilgisayar	2	0	0	0

### 2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Çok Amaçlı Salon	1	0
2	Derslik Sayısı	4	0
3	Fen Laboratuvarı	1	0
4	Kütüphane	1	0
5	Kazan Dairesi	1	0
6	Öğretmenler Odası	1	0
7	Rehberlik Odası	1	0
8	Spor Salonu	1	0
9	Kantin	1	0
10	Şube Sayısı	4	0
11	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	7000.00	9000.00	11000.00	13000.00	15000.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi****2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
2.000,00	4.500,00	7.000,00

**2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi**

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	1.000,00	3.500,00	5.000,00	9.500,00
Kırtasiye Harcamaları	1.000,00	1.500,00	2.000,00	4.500,00
<b>Toplam :</b>	<b>2.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>7.000,00</b>	<b>14.000,00</b>

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	12	0	0	1	0	0
Matematik	12	0	0	1	0	0
Fen Bilimleri	12	0	0	1	0	0
Sosyal Bilimler	12	0	0	1	0	0



**2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları**

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	89.00	66.00	78.00	89.00	72.00	75.00	82.00	75.00	85.00	84.00	75.00	85.00
Matematik	74.00	72.00	58.00	91.00	54.00	78.00	87.00	52.00	71.00	67.00	59.00	55.00
Sosyal Bilgiler	87.00	80.00	74.00	89.00	77.00	80.00	84.00	78.00	80.00	0.00	0.00	0.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	70.00	77.00
Yabancı Dil	89.00	78.00	75.00	92.00	72.00	76.00	86.00	74.00	72.00	91.00	65.00	71.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	91.00	82.00	78.00	93.00	73.00	76.00	91.00	78.00	83.00	95.00	72.00	80.00
Fen Bilimleri	91.00	69.00	76.00	89.00	68.00	73.00	86.00	65.00	94.00	87.00	62.00	67.00

### 2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	4.99	5.00	6.10
LGS	Matematik	1.56	2.00	2.80
LGS	Fen Bilimleri	4.36	5.00	5.30
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3.44	4.00	5.30
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1.29	2.00	1.30

**2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri**

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	15.00	18.00	17.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	1.00	0.00	0.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	74.00	85.00	87.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

#### 2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Sınıf Pikniği	84	86	94	9	9	9	10	8	5
Tiyatro Gösterimi	0	0	94	0	0	8	0	0	15

**2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri**

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Topsögüt Karşıyaka Spor Kulübü	Nilgün KARATAŞ	15	0	0

#### 2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	3.00	5.00	7.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	90.00	100.00	100.00

**2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel	Topsögüt Karşıyaka İlkokulu /Ortaokulu	Tohumdan Fidana	50	İdris BAŞARAN/Mesut AKBAŞ	Okul aile birliği	Fidan yetiştirilerek okulun bahçesine dikildi.



**2.8. GZFT Analizi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf mevcutlarının azlığı</li><li>• Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması</li><li>• Okul çevresinde internet, cafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması</li><li>• Okulun zararlı alışkanlık faktörlerinden uzak olması</li><li>• Personelin çok büyük bir çoğunluğunun bilgi ve teknoloji kültürünü iyi kullanmaları</li><li>• Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları</li><li>• Okul personelinin insan davranışları ile ilgili hümanist bir dünya görüşüne sahip olması</li><li>• Velilerin okul tarafından organize edilen tüm etkinliklere, toplantılara katılmaları</li><li>• Her sınıfta akıllı tahta bulunması ve fiber internet erişiminin bulunması</li><li>• Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı</li><li>• Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri</li><li>• Derslik başına düşen öğrenci sayımızın istenen seviyede olması</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li><li>• Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânlarımızın (voleybol sahası, basketbol sahası, çok amaçlı salon) bulunması</li><li>• Isıtma, aydınlanma, su probleminin olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin oyun alanlarındaki kısıtlayıcı fiziksel koşullar</li><li>• Mezunları izleme konusunda yeterli ve etkili izleme yöntemlerinin kullanılmaması</li><li>• Öğrencilerin temizlik alışkanlıklarının istenen düzeyde olmaması</li><li>• Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi</li><li>• Çok amaçlı salonların yetersiz olması</li><li>• Fen Laboratuvarının malzeme eksiliğinden dolayı etkin kullanılmaması</li><li>• Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayrılamaması</li><li>• Mali kaynakların yetersiz olması</li><li>• Rehberlik normunun olmamasından dolayı okulda etkili bir rehberlik ve psikolojik danışma servisinin bulunmaması</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar</li><li>• Destek personel yetersizliği</li></ul>

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kamuoyunun eğitim sisteminde değişiklik yapılması gerektiğine ilişkin algı</li><li>• Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li><li>• Eğitimin niteliğinin arttırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması</li><li>• İlimizde iki üniversitenin olması</li><li>• İlin tarihi dokusunun zenginliği</li><li>• Manevi ve kültürel zenginlik</li><li>• Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması</li><li>• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li><li>• Eğitimde fırsat eşitliğinin mevcut yasa ve mevzuatlarda belirtilmesi</li><li>• Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi</li><li>• Okulun çevre yapısının sosyal ve kültürel etkinlikleri destekleyici olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınav sistemindeki değişiklikler</li><li>• Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti</li><li>• Ödenek ve mali kaynak eksikliği</li><li>• Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı</li><li>• Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</li><li>• Öğrencilerin teknoloji, internet ve oyun bağımlılığının fazla olması</li><li>• Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar</li><li>• Mevzuat değişiklikleri</li><li>• Mesleklerin tanınması ve avantajlarının öğrenciler ve velilerce pek bilinmemesi</li><li>• Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler</li></ul>

**2.9. PESTLE (Çevre Analizi)**

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program</li><li>• Bakanlık il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar</li><li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu</li><li>• İş kapasitesi</li><li>• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar</li><li>• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları</li><li>• İşsizlik durumu</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri</li><li>• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)</li><li>• Nüfus artışı</li><li>• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı</li><li>• Beslenme alışkanlıkları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>• e- Devlet uygulamaları</li><li>• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları</li><li>• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri</li><li>• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar</li><li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>• Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hava ve su kirlenmesi</li><li>• Toprak yapısı</li><li>• Bitki örtüsü</li><li>• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar</li><li>• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar</li></ul>	



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Eğitim-öğretim etkinliklerinin her aşamasında milli, manevi ve evrensel değerleri gözeten; teknolojik altyapısı ve donanımı ile bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede tüm öğrencilerine gelecek planlarını hazırlayan, veliler ile şeffaf, dürüst ve güvenilir bir iletişim kanalı kuran; bilimsel, yenilikçi eğitim anlayışı ile yeni nesiller yetiştirmeyi amaçlayan bir kurum olmak.

**3.2.**

Milli ve manevi değerleri özümseyerek başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.

### **3.3.**

1) Eşitlik

2) Liyakat

3) Tarafsızlık

4) Paylaşıcılık

5) Teknolojik adaptasyon

- 7) Adalet**
- 8) Katılımcılık**
- 9) Sevgi ve Saygı**
- 10) Girişimcilik**





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

## 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	10	6	5	4	3	2

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi/Şube Öğretmenler Kurulu
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Şube Rehber Öğretmenleri
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu/Tüm Öğretmenler

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin ve ailelerin eğitim öğretime karşı isteksizlikleri.</li><li>Veli iletişim bilgilerinin değişmesi sebebi ile veliye ulaşamama.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı beklenilenin altındadır.</li><li>Bazı ailelerin okula karşı ilgisiz olmaları.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul aile işbirliğinin geliştirilmesi</li><li>Okul rehberlik öğretmenin olmaması</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Her ay	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
DYK başvuruları hakkında öğrenci ve velileri zamanında bilgilendirilecek.	Dönem Başı	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Her dönem	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Tüm sınıflarımızda teknolojik araçların kullanılmasını sağlamak.	Yıl içinde	180	Öğretmenler Kurulu/Tüm Öğretmenler
Devamsız öğrencilerin velilerine ev ziyaretleri yapmak	Her ay	180	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
Okulumuzun resmi internet sitesini düzenli olarak güncellemek	Her hafta sonu	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	20	30	40	50	80	90
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	10	20	25	30	50	60
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	11	15	25	30	40	50
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%25	2	2	3	3	4	4

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	BEP Birimi/Tüm Öğretmenler

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uyum haftasında öğrencilerin okula gelmemeleri</li><li>Okul rehberlik normunun olmaması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin mezun olduğu ilkokul ile aynı binayı kullanmamız okula uyum sorunlarını azaltmaktadır.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okula rehber öğretmen görevlendirmesi.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Uyum haftası ile ilgili velileri bilgilendirmek.	Dönem başı	7	Öğretmenler Kurulu/Tüm Öğretmenler
Destek Eğitim odasında öğretmenlerin görev alması teşvik edilmesi	Dönem başı	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Destek eğitimi hakkında velilerin bilgilendirilmesi	Dönem Başı	10	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%25	65	70	75	80	85	85
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%25	80	80	85	90	90	90
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	77	82	85	90	90	95
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%15	77	78	80	85	90	90
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%15	73	88	90	90	95	95

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu/Türkçe Öğretmeni

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin not almama ve ödev yapmama yönündeki eğilimi.</li><li>Teknolojik uyaranların çokluğu.</li><li>Öğrenci azlığı nedeniyle DYK açılmaması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>DYK'ye devam eden öğrencilerin not ortalaması yükselmektedir</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>DYK konusunda öğrenci ve velilere gerekli açıklama yapılarak DYK açılan okullara başvuru yapılmaları sağlanmalı.</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma	Yıl sonu	20	Sosyal Etkinlikler Kurulu/Kulüp

Yarışmalar düzenlemek			Danışman Öğretmenleri
-----------------------	--	--	-----------------------

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	10	15	20	25	35	40
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	20	30	40	50	60	75

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu/Türkçe Öğretmeni
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Öğretmenler Kurulu/Türkçe Öğretmeni

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Öğrencilerde okuma kültürü oluşmamış olması.
<b>Tespitler</b>	• Okul kütüphanesinden etkin yararlanılamaması.
<b>İhtiyaçlar</b>	• Öğrencilerin ilgisini çekebilecek şekilde farklı türde kitapların alınması

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilere kitap okumanın önemini anlatmak	Her ay	1	Türkçe Öğretmeni
Kitap okuma saati yapmak	Haftada bir gün	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	15	25	35	40	50	70
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	20	40	50	60	70	90
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	10	25	35	40	60	80
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	30	40	50	60	70	90

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu/Kulüp Danışman Öğretmenleri
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Sosyal Etkinlikler Kurulu/Kulüp Danışman Öğretmenleri

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerin akademik başarıyı etkileyeceği endişesiyle öğrencilerin bu tür faaliyetlere katılmalarına soğuk bakması</li><li>?Eğitimde Başarı? kavramından yalnızca akademik başarının anlaşılması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yetenekleri geliştirilmeli.</li><li>Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımının akademik başarıyı olumlu yönde etkilemesi, çocuk oyunlarına katılımın arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmesi.</li><li>Sosyal faaliyetlerde yalnızca belirli öğrenciler görev almaktadır.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerle görüşmeler yapılarak öğrencilerin yetenekleri yönünde sosyal faaliyetlere katılması sağlanmalı.</li><li>Okul geneli düzenlenecek geleneksel çocuk oyunları turnuvaları, her sınıf düzeyinde en az bir sosyal kültürel ya da sanatsal gezi ve etkinlik düzenlenmesi.</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Öğrenci kulüpleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Dönem başı	5	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
Öğrenci kulüplerinin aktif hale getirilmesi	Her hafta	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Okul bahçesi geleneksel oyunların oynanması için düzenlenecektir.	Yıl içinde	30	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Öğrenciler geleneksel oyunlar hakkında bilgilendirilecek , geleneksel oyunları oynamaları teşvik edilecektir.	Yıl içinde	180	Beden Eğitimi Öğretmeni

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	10	20	25	35	50	75
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	5	15	25	35	40	50
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	5	9	13	17	20	25
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	20	25	35	50	65	80
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	60	65	70	75	80	90

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Şube Öğretmenler Kulübü/Şube Rehber Öğretmenleri
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rehberlik normunun olmaması.</li></ul>
----------------	--



<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rehber öğretmeni olmayan okullar RAM'dan destek almaktadır.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Haftanın belirli günleri okula rehber öğretmen görevlendirilmelidir.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Akademik benlik kavramı ölçeği uygulanması	Yıl içinde	5	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
Meslek tanıtım toplantıları düzenlemek	Yıl içinde	1	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere seminer verilmesi	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	70	75	80	85	90	98
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	60	70	75	80	90	98
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	70	80	85	90	95	100
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	90	90	95	100	100	100
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	5	7	12	15	18	20

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu/Kulüp Danışman Öğretmenleri

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sağlıklı beslenme konusunun önemsenmemesi.</li><li>Tatbikatların ciddiye alınmaması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Daha güvenli bir okul olmak için gerekli güncellemelerin yapılması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Afet ile ilgili seminerler düzenlenmeli.</li></ul>

- Sağlıklı beslenme konusunda kantin, veliler, öğrencilerle birlikte çalışmalar yürütülmelidir.
- Rutin kontrollerin yapılarak varsa eksiklik ve aksaklıkların giderilmesi.

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sağlıklı beslenme ile ilgili, öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme semineri	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık konularında öğrencilere seminer verilmesi	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Afet ve acil durum planı yapılacaktır.	Dönem başı	5	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Afet ve acil durumlar hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Yıl içinde	1	Afet Hazırlık Kulübü
Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%30	1	2	3	3	3	4
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%40	80	90	95	97	98	100
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	5	10	13	15	20	25

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Boya, onarım ve işçilik için yeterli kaynağın olmaması.</li><li>Maliyetlerin yüksek olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin okulun araç ve gereçlerini kullanırken gerekli özeni göstermemesi.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul dış cephe mantolamasının onarımı ve boyanması</li><li>BT sınıfının açılması.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Fen laboratuvarı düzenlenecek.	Yıl içinde	20	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Okul binasının pvcleri bakımdan geçirilecek.	Yıl içinde	30	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Okulun dış cephe boyası yapılacak.	Yıl içinde	30	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Yıl içinde	5	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%30	1	2	3	4	5	6
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%30	8	8	8	8	8	8
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%20	1	1	2	2	2	3
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%20	0	1	1	1	1	1

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen ve yöneticilerin eğitim faaliyetlerinde gönüllü olmaması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hizmet içi eğitim faaliyetleri çoğunlukla resen düzenlenmektedir.</li><li>Hizmet içi eğitim faaliyetleri ders saatlerinin dışında düzenlendiği için katılımcılarda isteksizliğe sebep olmaktadır.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, işbirliğinin geliştirilmesi.</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğretmenlerimizin ihtiyaçlarına uygun hizmet içi seminerlerin planlanması	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Öğretmenlerimizi mesleki gelişimleri için hizmet içi eğitimlere katılmaları yönünde teşvik etmek.	Yıl içinde	10	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Öğretmenlerimiz arasında sosyal etkinlikler düzenlenerek motivasyonları artırılabilecek.	Yıl içinde	5	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%35	11446	11400	11375	11350	11300	11250
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	141	135	130	125	120	110

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artırıcı unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler Kurulu/Tüm Öğretmenler

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tasarruf konusunda öğrencilerin isteksiz olmaları</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerde suyun tasarruflu kullanımı konusunda bilinç seviyesi düşüktür.</li><li>Fuel oil ısıtmanın yapılması nedeniyle ısıtıcıların açık tutulması elektrik tüketimini arttırması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Binamızın ısıtma sisteminde doğal gaza geçilmesi.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Muslukların elden geçirilmesi, arızalıların değiştirilmesi.	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Tasarruf tedbirleri konusunda öğrenci ve öğretmenlere seminer verilmesi.	Yıl içinde	5	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
Pencerelerin fitillerinin değiştirilerek ayarlarının yapılması.	Yıl içinde	10	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Her ay	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.1.2. DYK başvuruları hakkında öğrenci ve velileri zamanında bilgilendirilecek.	Dönem Başı	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.1.3. Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Her dönem	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.1.4. Tüm sınıflarımızda teknolojik araçların kullanılmasını sağlamak.	Yıl içinde	180	Öğretmenler Kurulu/Tüm Öğretmenler
F 1.1.5. Devamsız öğrencilerin velilerine ev ziyaretleri yapmak	Her ay	180	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
F 1.1.6. Okulumuzun resmi internet sitesini düzenli olarak güncellemek	Her hafta sonu	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Uyum haftası ile ilgili velileri bilgilendirmek.	Dönem başı	7	Öğretmenler Kurulu/Tüm Öğretmenler
F 1.2.2. Destek Eğitim odasında öğretmenlerin görev alması teşvik edilmesi	Dönem başı	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi



F 1.2.3. Destek eğitimi hakkında velilerin bilgilendirilmesi	Dönem Başı	10	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
--	------------	----	---

## 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma yarışmalar düzenlemek	Yıl sonu	20	Sosyal Etkinlikler Kurulu/Kulüp Danışman Öğretmenleri

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrencilere kitap okumanın önemini anlatmak	Her ay	1	Türkçe Öğretmeni
F 1.2.2. Kitap okuma saati yapmak	Haftada bir gün	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Öğrenci kulüpleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Dönem başı	5	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
F 1.3.2. Öğrenci kulüplerinin aktif hale getirilmesi	Her hafta	180	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.3.3. Okul bahçesi geleneksel oyunların oynanması için düzenlenecektir.	Yıl içinde	30	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.3.4. Öğrenciler geleneksel oyunlar hakkında bilgilendirilecek , geleneksel oyunları oynamaları teşvik edilecektir.	Yıl içinde	180	Beden Eğitimi Öğretmeni

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Akademik benlik kavramı ölçeği uygulanması	Yıl içinde	5	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
F 1.4.2. Meslek tanıtım toplantıları düzenlemek	Yıl içinde	1	Şube Öğretmenler Kurulu/Şube Rehber Öğretmeni
F 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere seminer verilmesi	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Sağlıklı beslenme ile ilgili, öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme semineri	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.1.2. Bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık konularında öğrencilere seminer verilmesi	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.1.3. Afet ve acil durum planı yapılacaktır.	Dönem başı	5	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.1.4. Afet ve acil durumlar hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Yıl içinde	1	Afet Hazırlık Kulübü
F 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Fen laboratuvarı düzenlenecek.	Yıl içinde	20	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.2.2. Okul binasının pvcleri bakımdan geçirilecek.	Yıl içinde	30	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.2.3. Okulun dış cephe boyası yapılacaktır.	Yıl içinde	30	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

F 1.2.4. Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Yıl içinde	5	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
---	------------	---	-----------------------------

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.3.1. Öğretmenlerimizin ihtiyaçlarına uygun hizmet içi seminerlerin planlanması	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.3.2. Öğretmenlerimizi mesleki gelişimleri için hizmet içi eğitimlere katılmaları yönünde teşvik etmek.	Yıl içinde	10	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.3.3. Öğretmenlerimiz arasında sosyal etkinlikler düzenlenerek motivasyonları artırılacak.	Yıl içinde	5	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.4.1. Muslukların elden geçirilmesi, arızalıların değiştirilmesi.	Yıl içinde	1	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.4.2. Tasarruf tedbirleri konusunda öğrenci ve öğretmenlere seminer verilmesi.	Yıl içinde	5	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi
F 1.4.3. Pencerelerin fitillerinin değiştirilerek ayarlarının yapılması.	Yıl içinde	10	Okul Yönetimi/Okul Yönetimi



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>13500.00</b>
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	13500.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	6000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	7500.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	500.00	1000.00	1000.00	1500.00	2000.00	6000
Hedef-2	500.00	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	7500
<b>Toplam</b>	<b>1000</b>	<b>2000</b>	<b>2500</b>	<b>3500</b>	<b>4500</b>	<b>13500</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>39400.00</b>
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	39400.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	12000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	7400.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	15000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	5000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	1000.00	2000.00	2500.00	3000.00	3500.00	12000
Hedef-2	500.00	1000.00	1400.00	2000.00	2500.00	7400
Hedef-3	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-4	500.00	750.00	1000.00	1250.00	1500.00	5000
<b>Toplam</b>	<b>3000</b>	<b>5750</b>	<b>7900</b>	<b>10250</b>	<b>12500</b>	<b>39400</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>568450.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	568450.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	10000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	540000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	5950.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	12500.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
Hedef-2	20000.00	100000.00	30000.00	350000.00	40000.00	540000
Hedef-3	500.00	1000.00	1200.00	1500.00	1750.00	5950
Hedef-4	1000.00	2000.00	2500.00	3000.00	4000.00	12500
<b>Toplam</b>	<b>22500</b>	<b>104500</b>	<b>35700</b>	<b>357000</b>	<b>48750</b>	<b>568450</b>